



Bibliographie sur l'architecture et les qualités physiques des espaces d'apprentissage

- ANTIKAINEN, R., et al. "Exploring the relationship between indoor air and productivity". SJWEH. Suppl 2008 (4). p.79-82
- ALLEN, J. G., et al, "Associations of Cognitive Function Scores with Carbon Dioxide, Ventilation, and Volatile Organic Compound Exposures in Office: A Controlled Exposure Study of Green and Conventional Office Environments", Environment Health Perspectives, Juin 2016. DOI: 10.1289/ehp.1510037
- CHATELET, A.-M., La naissance de l'architecture scolaire, les écoles élémentaires parisiennes de 1870 à 1914. Paris : Honoré Champion, 1999
- CHATELET, A.-M., « Deux siècles de bâtiments scolaires en France (XIXe-XXe) », Cours publics 2008-2009, Cité de l'architecture et du patrimoine
- DEOUX, S., Bâtir pour la santé des enfants. Paris : Medieco Editions, 2010
- DEROUET-BESSON, M.-C., 1998. Les Murs de l'école. Paris : Métailié, 305p.
- DURANDET, D., L'école d'antan en 300 images. Paris : Massin, 2014
- FISK, W.J., May 2002. "How IEQ Affects Health, Productivity". ASHRAE Journal. p.56-58
- FORSTER, S., « Architecture scolaire : regard historique tourné vers l'avenir ». L'architecture scolaire, Bulletin de la CIIP n°15, Décembre 2004, p.3-9
- FREINET, C., « Locaux et mobilier scolaire », L'Éducateur, 1953
- GRANGAARD, E.M., "Color and Light Effects on Learning", Présenté à Association for Childhood Education International Study Conference and Exhibition (Washington, DC, April 12-15, 1995), 1995
- KAHN, L., Silence et lumière. Paris : Editions du Linteau, 1996
- LAINE, M., Les constructions scolaires en France. Paris : PUF, 1996
- LIPPMAN, P.C., "Can the physical environment have an impact on the learning environment ? ", CELE Exchange 2010/2013, OECD 2010
- MIR, L., 2008. « Explorer la relation entre la qualité de l'air intérieur et la productivité ». Environnement, Risques & Santé. Vol.7, n°5, septembre-octobre 2008. p.314-315
- MOTT, M.S., et al. "Illuminating the effects of dynamic light on student learning", 2012
- MOZAFFAR, F., & SOMAYEH MIRMORADI, S. (2012). "Effective Use of Nature in Educational Spaces Design". Organization, Technology & Management in Construction: An International Journal, 4(1), 381-392.
- "NMC CoSN Horizon Report K-12", NMC, 2016
- Observatoire de la Qualité de l'Air Intérieur, "Qualité de l'air intérieur dans les écoles : résultats, avancées et perspectives", Bulletin de l'OQAI n°5, Juin 2013
- SLEEGERS, P.J.C, et al. "Lighting affects students' concentration positively : Findings from three Dutch studies", Lighting Res. Technology 45, 159-175, 2013. DOI: 10.1177/1477153512446099
- SUNDELL, J., 2017. "Reflections on the history of indoor air science, focusing on the last 50 years". Indoor Air. DOI : 10.1111/ina.12368
- TANNER, C. K. (2000). "The influence of school architecture on academic achievement". Journal of Educational Administration, 38(4), 309 - 330.
- TORRES, V., SANDERS, M. & CORSI, R., "Texas elementary school indoor air study (TESIAS) : overview and major findings", Indoor Air, 2002



- WALL, G., "Report: The impact of physical design on student outcomes" (2016). Ministry of Education, New Zealand
- WOHLFARTH, H., "Colour and light effects on students' achievement, behavior and physiology", ERIC. 1986
- World Health Organization, "Physical inactivity a leading cause of disease and disability", Avril 2002 [<http://www.who.int/mediacentre/news/releases/release23/en/>]