

Nom du projet : Limiter les déplacements des usagers d'un lycée

Description du projet :

2 sites pour le lycée : un pour la demi-pension à 5 km. Actuellement déplacements organisés par bus (financés par la Région).
Projet de cafétéria sur le site pour rapprocher l'offre et la demande pour limiter déplacements.

Rôle des intervenants :

- Comment s'insère t'il dans le projet ?
- Avec qui et comment se met il en relation ?

AVANT PROJET



+ élèves
Enseignant : inquiet par support au projet
combien vont être lâchés de côté ?
différenciation sociale possible ?
Fond social peut-il être mobilisé ?
Projet autour de bien manger et circuit
court avec ça classe → cherche des
partenaires pour ouvrir du sens
informel par le chef d'établissement
Personnel de Direction : (agent comptable chef
au sein CPE) professeur adjoint
chef d'établissement souhaite associer adjoints
gestionnaires.

1. A l'initiative

INSTANCE DÉDIÉE



Collectivité : propose une cafétéria restaura-
toire avec peu de personnel : 1 agent + 1 AED
à ne pas vider le 2^e site
la Région est d'accord pour les circuits
courts

2. Validation



Appui du projet : ami critique du projet
pour hausse des loyers.
Contacté par le chef d'établissement
car plus dans REX.
Apprendre à communiquer.



cette injonction ministérielle qui ne vont
pas forcément dans le sens du projet



Architecte / Programmeur :
Consultation des acteurs



Entrepreneur : A fait plein de restaurants
mais pas de cafétéria dans milieu
secondaire mais intéressé par le projet
des prix des matériaux donc
coût du projet variable

organisation
responsabilité

VALIDATION
3. Etude

Objectif :

limiter les déplacements des usagers d'un lycée.

Contexte :

Le prix des carburants ne cesse d'augmenter.
Le proviseur souhaiterait limiter au maximum les déplacements pour tous les usagers du lycée.

Lycée
hausse du prix des carburants

Objectif :

Réaménager une salle du Collège pour en faire une salle Laboratoire d'expérimentation pédagogique.

Contexte :

Le bâtiment date des années 1970.
L'isolation est mauvaise.
Le Wifi vient d'être installé partout.
Il y a potentiellement de l'amiante dans les sols.

Classe LAB au Collège

Nom du projet :

Description du projet :

- Différents initiatives possibles : AAP de CT; projet 'portant' d'équipe; CNR sous pilotage du chef etb.
 - finalité de "lab pédagogique" ?
 - reproductibilité ou expérimentation ?
 - 9/ type matériel
- objectifs pour le enseignant

 - poste professionnel
 - évoluer autrement

objectifs gr les élus (acquis):

 - autonomie
 - CPS
 - affectivité/rapport autres

obj de valorisation de l'etb

Rôle des intervenants :

- Comment s'insère t'il dans le projet ?
 - Avec qui et comment se met il en relation ?
- Enseignant :**

 - initiative O/N
 - définition des objectifs en équipe [élus, prof, et des besoins]
 - évaluer impact
 - intragit $\left\{ \begin{array}{l} \text{perdre} \\ \text{apui} \end{array} \right.$
- Personnel de Direction :**

 - initiative O/N.
 - impulser un projet d'équipe (différente échelle temps/personnes/etb).
 - sollicite à l'accompagnement.
 - garantir de la sécurité des personnes / élus
 - intragit avec tous

- Collectivité :**
 - initiative O/N
 - évaluation du projet soumis $\left\{ \begin{array}{l} \text{possibilité} \\ \text{diffusion} \\ \text{équipe vs 1 prof} \end{array} \right.$
 - initiale
 - sur le numérique
 - sur les agents - durée/sol \rightarrow sur intention sans charge de sol
 - intragit $\left\{ \begin{array}{l} \text{activer ides} \\ \text{traverser ext.} \\ \text{affiner} \end{array} \right.$
 - Appui du projet :**
 - accompagnement de formation / recherche selon les RH disponibles.
 - évaluation de l'impact. \rightarrow essai/moye.
 - intragit avec l'équipe de l'etb / la CT
 - Architecte / Programmiste :**
 - interview O/N selon le besoin = non nécessaire par défaut sol. [on service interne].
 - Entrepreneur :**
 - intervention selon sollicitation de la CT
- mobilisation autres acteurs en interne collège:
- \rightarrow élèves
 - \rightarrow parents
 - \rightarrow agents [chef CT]

RECHERCHE

- Dans son labo
- Répond aux sollicitations s'il a le temps

ÉLÈVES

AUTRES PERSONNES

(collectifs, de soutien).

PARENTS

[co-éducation \rightarrow communication]

Nom du projet :

Description du projet :

Rôle des intervenants :

- Comment s'insère t'il dans le projet ?
- Avec qui et comment se met il en relation ?



Enseignant :



Personnel de Direction :



Collectivité :



Appui du projet :



Architecte / Programmiste :



Entrepreneur :