



SÉMINAIRE TERRAINS D'APPRENTISSAGE #2024 au lycée La Martinière Duchère - Lyon


Organisé par la Cellule Bâti et Espaces d'Apprentissage

20
NOVEMBRE
2024

Espaces scolaires en mouvement : flux, corps et apprentissages

Repenser l'établissement scolaire comme un lieu habité, en mouvement, au cœur des interactions entre savoirs, pratiques spatiales et expériences vécues

DÉROULÉ DE LA JOURNÉE

 Suivez [notre page LinkedIn](#)
Communiquez sur la journée
avec [#terrainsapprentissage](#)

08h30 – 09h00 · ACCUEIL

09h00 – 09h15 · OUVERTURE DU SÉMINAIRE

09h15 – 09h30 · PRÉSENTATION DE LA JOURNÉE

[C. Aiello-Brottet](#), référente académique Bâti scolaire et responsable de la cellule Bâti et Espaces d'Apprentissage, Rectorat de Lyon

[E. Coureau-Falquerho](#), chargée de veille et de projets, Institut Français de l'Éducation - École Normale Supérieure de Lyon

09h30 – 11h00 · CONFÉRENCE « Regards croisés sur les enjeux
du mouvement dans les espaces scolaires »

[P. Clerc](#), professeur des universités à Cergy Paris Université, laboratoire EMA

[S. Dumas-Reyssier](#), maîtresse de conférence à l'université Lyon 2, laboratoire ECP

11h00 – 11h15 · Pause – Posters

11h15 – 12h30 · LE CORPS EN MOUVEMENT – ATELIER SESSION 1 *(Cf. page suivante)*

12h30 – 14h00 · Pause méridienne

14h00 – 15h15 · LE CORPS EN MOUVEMENT – ATELIER SESSION 2 *(Cf. page suivante)*

15h15 – 16h15 · TABLE RONDE : « Points de vue et controverses sur les enjeux du mouvement et
des déplacements dans un établissement scolaire »

[B. Sciabbarrasi](#), proviseur de la cité scolaire Monnet-Fourneyron à Saint-Etienne

[A. Teffo-Sanchez](#), chercheuse associée à l'Université d'Artois

Un.e représentant.e du Conseil régional Auvergne-Rhône-Alpes

Un.e conseiller.e Principal.e d'Éducation

16h15 – 16h20 · Pause – Posters

16h20 – 17h00 · SYNTHÈSE, ENJEUX ET PERSPECTIVES DE LA JOURNÉE

17h00 · CLÔTURE DU SÉMINAIRE



11h15 – 12h30 et 14h00 – 15h15 DEUX SESSIONS D'ATELIERS

Chaque atelier a une durée de 75 min.

Chaque participant assiste à deux ateliers : un le matin et un l'après-midi.

75'

Le corps en mouvement : 5 ateliers pour expérimenter et comprendre le lien entre espaces et expérience scolaire

1 Atelier 1

Les espaces de l'intime dans un établissement scolaire

Sanitaires et internats sont des lieux emblématiques de la rencontre du corps et de l'expérience scolaire. ces espaces sont-ils des espaces d'apprentissage ? Comment doivent-ils évoluer et être gérés pour améliorer la prise en compte des enjeux liés au corps et à l'intimité dans le vécu et le parcours des élèves ?

2 Atelier 2

Corps, mouvement et apprentissage : une histoire à incarner

Venez construire collectivement une frise chronologique humaine sur les évolutions du bâti scolaire ! Au travers d'une expérience de cognition incarnée, les participants pourront développer une meilleure compréhension et des compétences argumentatives concernant les enjeux du bâti scolaire.

3 Atelier 3

Nudges pour l'éducation : atelier de fabrication pour améliorer la gestion des flux en établissement

Utiliser les nudges pour inciter sans contraindre : aménager les espaces scolaires, améliorer la mobilité active et la gestion des flux, favoriser les comportements d'apprentissage en établissement scolaire.

4 Atelier 4

Transformer les espaces de vie et d'apprentissage : retour sur 10 ans d'expérimentation au lycée La Martinière Duchère

Visite commentée d'un établissement pionnier dans la transformation des espaces scolaires : venez découvrir comment des espaces d'enseignement, d'apprentissage et des espaces de vie des élèves ont été expérimentés, aménagés, dégenrés... et quels effets ces transformations ont eu sur les postures et la culture de l'établissement.

5 Atelier 5

Dans la peau d'un élève / d'un enseignant / d'un AED... : vivre et comprendre le parcours de l'utilisateur

Glissez-vous dans le rôle et le vécu d'un usager pour vivre une expérience singulière des espaces et du temps en milieu scolaire. Une démarche inspirée du design thinking pour accompagner la transformation des postures et des pratiques en parallèle du réaménagement des espaces scolaires.